|  |
| --- |
| **Лучшие педагогические практики конкурса** **дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ 2024 года** |
| № | **Номинация** | **Место** | **Аннотация** | **ФИО и должность участника** | **Ссылка на документы** |
| 1. | Номинация «Лучшая программа технической направленности»ДООП «Робо-чемпион» | I | Программа имеет техническую направленность и предназначена для обучения детей 11-18 лет, проявляющих интерес к техническому творчеству, инженерной и изобретательской деятельности и стремящимся к саморазвитию. Программа направлена на совершенствование умений обучающихся в сфере программирования, прототипирования, моделирования, конструирования робототехнических устройств, а также отработку полученных навыков на различных инженерных и робототехнических соревнованиях, что является мощным инструментов профориентационной работы. | **Коломиец** **Александр Евгеньевич,** педагог дополнительного образования МАОУ Гимназия № 3 города Южно-Сахалинска Детский технопарк «Кванториум» | <https://clck.ru/38qjqr><https://clck.ru/38pKk9> |
| 2. | Номинация «Лучшая программа физкультурно-спортивной направленности»ДООП «Основы спортивного ориентирования» | I | Программа имеет физкультурно-спортивную направленность и предназначена для обучения детей 14-17 лет, проявляющих интерес к спортивному ориентированию и туристической деятельности. Спортивное ориентирование представляет собой вид спорта, в котором участники при помощи спортивной карты и компаса находят контрольные пункты, расположенные на местности, а результаты, как правило, определяются по времени прохождения дистанции или количеству набранных очков. Суть спортивной борьбы в ориентировании – состязание умов в условиях высокого физического напряжения; соревнование в выдержке, стойкости, умении быстро и четко мыслить. Этот вид спорта идеально подходит для занятий в детских объединениях дополнительного образования.  | **Тен Бен Хи,**педагог дополнительного образования МАУДО «Дворец детского (юношеского) творчества города Южно- Сахалинска» | <https://65.pfdo.ru/app/the-navigator/navigator?program=957821> |
| 3. | Номинация «Лучшая программа туристско-краеведческой направленности»ДООП «Основы спортивного туризма» | I | Программа имеет туристско-краеведческую направленность и предназначена для обучения детей 8-17 лет, проявляющих интерес к спортивным походам и туристической деятельности. На сегодняшний день остро стоит вопрос о воспитании здорового образа жизни человека, погруженного в современное стрессовое пространство. В условиях перегруженности детей в школе, малоподвижного образа жизни, негативного влияния СМИ, слабого контроля со стороны семьи необходимо учить подрастающее поколение адаптироваться в быстро меняющейся среде, воспитывая способности к самовыживанию. Этому способствует предлагаемая программа, в рамках реализации которой создаются условия для самореализации, социальной адаптации, оздоровления, мотивационного творческого развития и самоопределения личности.  | **Лазаренко** **Вячеслав Павлович,** педагог дополнительного образования МАУДО «Дворец детского (юношеского) творчества города Южно- Сахалинска» | <https://65.pfdo.ru/app/the-navigator/navigator?program=957155> |
| 4. | Номинация «Лучшая программа художественной направленности» ДОП «Краски в моих руках» | I | Программа имеет художественную направленность и предназначена для обучения детей 8-11 лет, проявляющих интерес к изобразительному искусству.Актуальность программы обусловлена тем, что изобразительное искусство имеет большое значение в развитии и воспитании детей в младшем школьном возрасте. Оно способствует развитию воображения и фантазии, пространственного мышления, цветового восприятия, целостного восприятия в познании мира, гармонизации эмоциональной сферы ребенка, его психической устойчивости. Особенностью программы является инновационный характер, так как в системе работы используются нетрадиционные методы и способы развития творчества детей: ниткография, кляксография, монополия, граттаж, фроттаж, штампинг рисование пальчиками и ладошками, рисование мятой бумагой, ватными палочками, мыльными пузырями, солью, отпечатками. | **Швалова** **Алина Олеговна,** педагог дополнительного образования МАОУ средняя общеобразовательная школа № 14 города Южно-Сахалинска | <https://65.pfdo.ru/app/program-view/934957/>  |
| 5. | Номинация «Лучшая программа естественнонаучной направленности»ДОП «Анатомия для начинающих ученых» | I | Программа имеет естественнонаучную направленность и предназначена для обучения детей 12-18 лет, проявляющих интерес к анатомии и биологии.Программа направлена на формирование естественнонаучной грамотности у подрастающего поколения, а также способствует творческому мышлению, учит находить самостоятельные индивидуальные решения, а полученные знания применять в жизни и в дальнейшем на практике. Более того, получаемые и приобретаемые в ходе освоения программы углубленные специализированные знания и навыки по предметной области, развитие их способностей, объективно поможет в профессиональной ориентации подростков. | **Ким Артём Сансикович,** педагог дополнительного образованияМАОУ Гимназия № 3 города Южно-Сахалинска Детский технопарк «Кванториум» | <https://clck.ru/38qu7E><https://clck.ru/38quDw> |
| 6. | Номинация «Лучшая программа социально-гуманитарной направленности»ДОП «Остров математики»  | I | Программа имеет социально-гуманитарную направленность и предназначена для обучения детей 7-10 лет, проявляющих интерес к математике и изучению судок и японских кроссвордов. Данная программа способствует развитию интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.Японские кроссворды являются мощным средством развития логического мышления. Решая их, ребенок оттачивает навыки счета, умение ориентироваться на плоскости листа, осваивает умение рассуждать. Программа направлена на формирование элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений обучающихся. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, завершающихся успехом, позволят детям реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах. | **Пак Алиса Чисуновна,** педагог дополнительного образованияМАУДО «Дворец детского (юношеского) творчества города Южно-Сахалинска» | <https://65.pfdo.ru/app/program-view/625921/>  |
| **Лучшие педагогические практики конкурса** **дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ 2025 года** |
| 1. | Номинация «Лучшая программа технической направленности»ДОП «Занимательная робототехника 1.0» | I | Программа имеет техническую направленность и предназначена для обучения детей 7-9 лет, проявляющих интерес к научно-техническому творчеству. Работа с конструкторами в форме познавательной игры дает возможность, помимо приобретения навыка конструирования, узнать многие важные идеи и развить необходимые в дальнейшей жизни умения (логическое, инженерное мышление). Программируемые конструкторы и обеспечение к ним предоставляет возможность учиться ребенку на собственном опыте. Современные методы обучения позволяют ребенку в любом случае достигнуть результата, продвигаться по пути открытий и исследований, находиться в ситуации успеха, в парадигме, а любой успех добавляет уверенности в себе. | **Гурков Владислав Викторович,**педагог дополнительного образования МАОУ Гимназия № 3 города Южно-Сахалинска Детский технопарк «Кванториум» | <https://clck.ru/3GAVqY><https://clck.ru/3GAVqr> |
| 2. | Номинация «Лучшая программа физкультурно-спортивной направленности»ДОП «Чудесные дощечки» | I | Программа имеет физкультурно-спортивную направленность и предназначена для обучения детей 5-7 лет, проявляющих интерес к занятиям лыжами.Занятия лыжами обеспечивают нахождение ребенка на чистом морозном воздухе, что закаливает организм, придает бодрость, повышает работоспособность и выносливость. Дети, которые занимаются систематически занятиями лыжами, меньше болеют вирусными и инфекционными заболеваниями, умственно развиваются быстрее. Среди многочисленных средств физкультурно-оздоровительной деятельности существуют уникальные возможности для использования лыж и через них целого комплекса целительно-оздоровительных естественных природных факторов. | **Мордовина Ольга Сергеевна,**педагог дополнительного образованияМАДОУ № 26 детский сад «Островок» города Южно-Сахалинска» | <https://65.pfdo.ru/app/the-navigator/navigator?program=1065466> |
| 3. | Номинация «Лучшая краткосрочная программа»ДОП «Британское лето» | I | Программа предназначена для обучения детей 8-12 лет, проявляющих интерес к изучению английского языка.Занятия английским языком в период летних каникул помогут учащимся усовершенствовать свои знания, умения, навыки и убедиться в практическом значении иностранного языка в организации общения, приобретении дополнительной информации, с пользой проводить свое свободное время. Содержание программы дополняет и углубляет знания, полученные в школе, способствует их более прочному усвоению, предусматривает связь с жизнью учащихся и удовлетворяет их потребность в общении. | **Дорошенко Руслан Сергеевич,** педагог дополнительного образования МАУДО «Дворец детского (юношеского) творчества города Южно-Сахалинска» | <https://65.pfdo.ru/app/program-view/937897/> |
| 4. | Номинация «Лучшая программа художественной направленности» ДОП «Брейк-данс» | I | Программа имеет художественную направленность и предназначена для обучения детей 7-12 лет, проявляющих интерес к занятиям спортивными танцами.Брейкинг включает в себя физическое развитие ребенка, эстетическое воспитание и эмоциональную разрядку. Данный стиль был создан участниками уличных движений и быстро стал частью хип-хоп культуры среди молодежи. Помимо развития физических и эстетических качеств ребенка обязательным является воспитательный компонент. Воспитание основывается, в первую очередь, на настраивании адекватных коммуникативных отношений со сверстниками, создание коллектива и развитие эмпатии к людям, имеющим иные социальные проблемы, через привлечение обучающихся к организации и проведении благотворительных мероприятий. | **Романенко Руслан Романович,** педагог дополнительного образованияМАУДО «Дворец детского (юношеского) творчества города Южно-Сахалинска» | <https://65.pfdo.ru/app/the-navigator/navigator?program=734375>  |
| 5. | Номинация «Лучшая программа естественнонаучной направленности»ДОП «Эколёнок» | I | Программа имеет естественнонаучную направленность и предназначена для обучения детей 5-6 лет, проявляющих интерес к занятиям по изучению природы родного края.Программа «Эколенок» основана на развитии интереса к познаниям в экологии, потребности в изучении живой и неживой природы, любознательности, смекалки, сообразительности, развитии логического мышления. У обучающихся развиваются личностные качества, такие как терпение, трудолюбие, самостоятельность, любовь к природе, наблюдательность. | **Полянская Марина Владимировна,** педагог дополнительного образования МАДОУ детский сад № 44 «Незабудка» города Южно-Сахалинска | <https://65.pfdo.ru/app/the-navigator/navigator?program=930359> |
| 6. | Номинация «Лучшая программа социально-гуманитарной направленности»ДОП «Время учить китайский» | I | Программа имеет социально-гуманитарную направленность и предназначена для обучения детей 12-16 лет, проявляющих интерес к изучению китайского языка.Программа способствует раскрытию личностных качеств обучающихся, освоению образовательных, социальных и культурных ценностей в условиях диалогических, субъект-субъектных отношений с педагогом и другими обучающимися. | **Николаева Кристина Игоревна,** педагог дополнительного образования МАУДО «Дворец детского (юношеского) творчества города Южно-Сахалинска» | <https://65.pfdo.ru/app/the-navigator/navigator?program=1062063>  |
| **Лучшие педагогические практики** **конкурса педагогический мастер-класс 2025 года** |
| 1. | Направление «Самореализация и развитие талантов»Мастер-класс по теме: «Использование японских кроссвордов для самореализации детей младшего школьного возраста» | I | Данный мастер-класс предназначен для педагогов дополнительного образования, воспитателей. В ходе мастер-класса педагог продемонстрировал: как японские кроссворды позволяют в интересной форме складывать и вычитать числа, ориентироваться в большом количестве клеток, развивают логическое мышление и формируют художественный вкус. | **Пак Алиса Чисуновна,** педагог дополнительного образования МАУДО «Дворец детского (юношеского) творчества города Южно-Сахалинска» | <https://nsportal.ru/node/6998399><https://nsportal.ru/node/6998401>  |
| 2. | Направление «Самореализация и развитие талантов»Мастер-класс по теме: «Путешествие в город пения» | II | В данном мастер-классе, предназначенном для педагогов дополнительного образования по программе «Хоровое пение», был предоставлен опыт работы с воспитанниками детского сада по использованию различных игровых упражнений.Путешествие по городу пения начинается на бульвар «Разминки», продолжается на проспекте «Скороговорок», а завершается путешествие на улице «Распевания». Переместившись на площадь «Дыхания», педагоги познакомились с методикой А.Н. Стрельниковой- правильное дыхание во время пения. Вот так интересно, в виде игры можно научить детей и педагогов пению.  | **Григорьева Ариана Сергеевна**,педагог дополнительного образования МАДОУ д/с комбинированного вида № 9 «Чебурашка» города Южно-Сахалинска | <https://madou9ys.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/Master_klass_Puteshestvie_v_gorod_Peniya_Grigor_eva_A.S._.pdf>  |
| 3. | Направление «Музейная педагогика»Мастер-класс по теме:«Иммерсивный театр как способ ознакомления дошкольников с фольклором коренных народов острова Сахалин» | II | Данный мастер-класс предназначен для педагогов дополнительного образования. В ходе мастер-класса педагог продемонстрировал: использование формата иммерсивного театра на занятиях в дошкольном учреждении при изучении сахалинского краеведения и при использовании музейной педагогики, способы воздействия на органы чувств и восприятия в ходе реализации образовательной деятельности, способы воздействия на органы чувств, вариативность использования иммерсивного театра для личной педагогической деятельности. | **Барабаш Елизавета Владимировна,**педагог дополнительного образования МАДОУ д/с комбинированного вида № 9 «Чебурашка» города Южно-Сахалинска  | <https://madou9ys.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/Master_klass_Immersivnyy_teatr_kak_sposob_oznakomleniya_doshkol_nikov_s_fol_klorom_KMNS_Barabash_E.V._.pdf>  |
| 4. | Направление «Инклюзивная и адаптивная педагогика»Мастер-класс по теме:«Коррекционно-развивающая работа из песка в технике «Песочное эбру» |  | В данном мастер-классе, предназначенном для педагогов дополнительного образования, был предоставлен опыт работы с воспитанниками детского сада, на котором рассматривается возможность применения техники «Песочное эбру» в рамках коррекционно-развивающей деятельности с детьми с ОВЗ. Метод объединяет элементы песочной терапии и художественной практики эбру, адаптированной под работу с песком. Такой подход способствует развитию мелкой моторики, воображения, эмоционального интеллекта, а также снижению тревожности и повышению самооценки у детей с различными особенностями развития. | **Байорайте Аушра Ионовна,**педагог дополнительного образования МАДОУ № 57 детский сад «Бусинка» с. Дальнее | <https://businka57.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty_82.html>  |