|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Лучшие педагогические практики конкурса**  **дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ 2024 года** | | | | | |
| № | **Номинация** | **Место** | **Аннотация** | **ФИО и должность участника** | **Ссылка на документы** |
| 1. | Номинация  «Лучшая программа технической направленности»  ДООП  «Робо-чемпион» | I | Программа имеет техническую направленность и предназначена для обучения детей 11-18 лет, проявляющих интерес к техническому творчеству, инженерной и изобретательской деятельности и стремящимся к саморазвитию. Программа направлена на  совершенствование умений обучающихся в сфере программирования, прототипирования, моделирования, конструирования робототехнических устройств, а также отработку полученных навыков на различных инженерных и робототехнических соревнованиях, что является мощным инструментов профориентационной работы. | **Коломиец**  **Александр Евгеньевич,**  педагог дополнительного образования МАОУ Гимназия № 3 города Южно-Сахалинска Детский технопарк «Кванториум» | <https://clck.ru/38qjqr>  <https://clck.ru/38pKk9> |
| 2. | Номинация  «Лучшая программа физкультурно-спортивной направленности»  ДООП  «Основы спортивного ориентирования» | I | Программа имеет физкультурно-спортивную направленность и предназначена для обучения детей 14-17 лет, проявляющих интерес к спортивному ориентированию и туристической деятельности.  Спортивное ориентирование представляет собой вид спорта, в котором участники при помощи спортивной карты и компаса находят контрольные пункты, расположенные на местности, а результаты, как правило, определяются по времени прохождения дистанции или количеству набранных очков. Суть спортивной борьбы в ориентировании – состязание умов в условиях высокого физического напряжения; соревнование в выдержке, стойкости, умении быстро и четко мыслить. Этот вид спорта идеально подходит для занятий в детских объединениях дополнительного образования. | **Тен Бен Хи,**  педагог дополнительного образования МАУДО «Дворец детского (юношеского) творчества города Южно- Сахалинска» | <https://65.pfdo.ru/app/the-navigator/navigator?program=957821> |
| 3. | Номинация  «Лучшая программа туристско-краеведческой направленности»  ДООП  «Основы спортивного туризма» | I | Программа имеет туристско-краеведческую направленность и предназначена для обучения детей 8-17 лет, проявляющих интерес к спортивным походам и туристической деятельности.  На сегодняшний день остро стоит вопрос о воспитании здорового образа жизни человека, погруженного в современное стрессовое пространство. В условиях перегруженности детей в школе, малоподвижного образа жизни, негативного влияния СМИ, слабого контроля со стороны семьи необходимо учить подрастающее поколение адаптироваться в быстро меняющейся среде, воспитывая способности к самовыживанию. Этому способствует предлагаемая программа, в рамках реализации которой создаются условия для самореализации, социальной адаптации, оздоровления, мотивационного творческого развития и самоопределения личности. | **Лазаренко**  **Вячеслав Павлович,**  педагог дополнительного образования МАУДО «Дворец детского (юношеского) творчества города Южно- Сахалинска» | <https://65.pfdo.ru/app/the-navigator/navigator?program=957155> |
| 4. | Номинация «Лучшая программа художественной направленности»  ДОП  «Краски в моих руках» | I | Программа имеет художественную направленность и предназначена для обучения детей 8-11 лет, проявляющих интерес к изобразительному искусству.  Актуальность программы обусловлена тем, что изобразительное искусство имеет  большое значение в развитии и воспитании детей в младшем школьном возрасте. Оно способствует развитию воображения и фантазии, пространственного мышления, цветового восприятия, целостного восприятия в познании мира, гармонизации эмоциональной сферы ребенка, его психической устойчивости.  Особенностью программы является инновационный характер, так как в системе работы используются нетрадиционные методы и способы развития творчества детей: ниткография, кляксография, монополия, граттаж, фроттаж, штампинг рисование пальчиками и ладошками, рисование мятой бумагой, ватными палочками, мыльными пузырями, солью, отпечатками. | **Швалова**  **Алина Олеговна,**  педагог дополнительного образования  МАОУ средняя общеобразовательная школа № 14 города Южно-Сахалинска | <https://65.pfdo.ru/app/program-view/934957/> |
| 5. | Номинация «Лучшая программа естественнонаучной направленности»  ДОП  «Анатомия для начинающих ученых» | I | Программа имеет естественнонаучную направленность и предназначена для обучения детей 12-18 лет, проявляющих интерес к анатомии и биологии.  Программа направлена на формирование естественнонаучной грамотности у подрастающего поколения, а также способствует творческому мышлению, учит находить самостоятельные индивидуальные решения, а полученные знания применять в жизни и в дальнейшем на практике.  Более того, получаемые и приобретаемые в ходе освоения программы углубленные специализированные знания и навыки по предметной области, развитие их способностей, объективно поможет в профессиональной ориентации подростков. | **Ким Артём Сансикович,**  педагог дополнительного образования  МАОУ Гимназия № 3 города Южно-Сахалинска Детский технопарк «Кванториум» | <https://clck.ru/38qu7E>  <https://clck.ru/38quDw> |
| 6. | Номинация «Лучшая программа социально-гуманитарной направленности»  ДОП  «Остров математики» | I | Программа имеет социально-гуманитарную направленность и предназначена для обучения детей 7-10 лет, проявляющих интерес к математике и изучению судок и японских кроссвордов.  Данная программа способствует развитию интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.  Японские кроссворды являются мощным средством развития логического мышления. Решая их, ребенок оттачивает навыки счета, умение ориентироваться на плоскости листа, осваивает умение рассуждать. Программа направлена на формирование элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений обучающихся. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, завершающихся успехом, позволят детям реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах. | **Пак Алиса Чисуновна,** педагог дополнительного образования  МАУДО «Дворец детского (юношеского) творчества города Южно-Сахалинска» | <https://65.pfdo.ru/app/program-view/625921/> |
| **Лучшие педагогические практики конкурса**  **дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ 2025 года** | | | | | |
| 1. | Номинация «Лучшая программа технической направленности»  ДОП  «Занимательная робототехника 1.0» | I | Программа имеет техническую направленность и предназначена для обучения детей 7-9 лет, проявляющих интерес к научно-техническому творчеству.  Работа с конструкторами в форме познавательной игры дает возможность, помимо приобретения навыка конструирования, узнать многие важные идеи и развить необходимые в дальнейшей жизни умения (логическое, инженерное мышление).  Программируемые конструкторы и обеспечение к ним предоставляет возможность учиться ребенку на собственном опыте. Современные методы обучения позволяют ребенку в любом случае достигнуть результата, продвигаться по пути открытий и исследований, находиться в ситуации успеха, в парадигме, а любой успех добавляет уверенности в себе. | **Гурков Владислав Викторович,**  педагог дополнительного образования  МАОУ Гимназия № 3 города Южно-Сахалинска Детский технопарк «Кванториум» | <https://clck.ru/3GAVqY>  <https://clck.ru/3GAVqr> |
| 2. | Номинация «Лучшая программа физкультурно-спортивной направленности»  ДОП  «Чудесные дощечки» | I | Программа имеет физкультурно-спортивную направленность и предназначена для обучения детей 5-7 лет, проявляющих интерес к занятиям лыжами.  Занятия лыжами обеспечивают нахождение ребенка на чистом морозном воздухе, что закаливает организм, придает бодрость, повышает работоспособность и выносливость. Дети, которые занимаются систематически занятиями лыжами, меньше болеют вирусными и инфекционными заболеваниями, умственно развиваются быстрее. Среди многочисленных средств физкультурно-оздоровительной деятельности существуют уникальные возможности для использования лыж и через них целого комплекса целительно-оздоровительных естественных природных факторов. | **Мордовина Ольга Сергеевна,**  педагог дополнительного образования  МАДОУ № 26 детский сад «Островок» города Южно-Сахалинска» | <https://65.pfdo.ru/app/the-navigator/navigator?program=1065466> |
| 3. | Номинация «Лучшая краткосрочная программа»  ДОП  «Британское лето» | I | Программа предназначена для обучения детей 8-12 лет, проявляющих интерес к изучению английского языка.  Занятия английским языком в период летних каникул помогут учащимся усовершенствовать свои знания, умения, навыки и убедиться в практическом значении иностранного языка в организации общения, приобретении дополнительной информации, с пользой проводить свое свободное время. Содержание программы дополняет и углубляет знания, полученные в школе, способствует их более прочному усвоению, предусматривает связь с жизнью учащихся и удовлетворяет их потребность в общении. | **Дорошенко Руслан Сергеевич,**  педагог дополнительного образования  МАУДО «Дворец детского (юношеского) творчества города Южно-Сахалинска» | <https://65.pfdo.ru/app/program-view/937897/> |
| 4. | Номинация «Лучшая программа художественной направленности»  ДОП  «Брейк-данс» | I | Программа имеет художественную направленность и предназначена для обучения детей 7-12 лет, проявляющих интерес к занятиям спортивными танцами.  Брейкинг включает в себя физическое развитие ребенка, эстетическое воспитание и эмоциональную разрядку. Данный стиль был создан участниками уличных движений и быстро стал частью хип-хоп культуры среди молодежи. Помимо развития физических и эстетических качеств ребенка обязательным является воспитательный компонент. Воспитание основывается, в первую очередь, на настраивании адекватных коммуникативных отношений со сверстниками, создание коллектива и развитие эмпатии к людям, имеющим иные социальные проблемы, через привлечение обучающихся к организации и проведении благотворительных мероприятий. | **Романенко Руслан Романович,**  педагог дополнительного образования  МАУДО «Дворец детского (юношеского) творчества города Южно-Сахалинска» | <https://65.pfdo.ru/app/the-navigator/navigator?program=734375> |
| 5. | Номинация «Лучшая программа естественнонаучной направленности»  ДОП  «Эколёнок» | I | Программа имеет естественнонаучную направленность и предназначена для обучения детей 5-6 лет, проявляющих интерес к занятиям по изучению природы родного края.  Программа «Эколенок» основана на развитии интереса к познаниям в экологии, потребности в изучении живой и неживой природы, любознательности, смекалки, сообразительности, развитии логического мышления. У обучающихся развиваются личностные качества, такие как терпение, трудолюбие, самостоятельность, любовь к природе, наблюдательность. | **Полянская Марина Владимировна,**  педагог дополнительного образования  МАДОУ детский сад № 44 «Незабудка» города Южно-Сахалинска | <https://65.pfdo.ru/app/the-navigator/navigator?program=930359> |
| 6. | Номинация «Лучшая программа социально-гуманитарной направленности»  ДОП  «Время учить китайский» | I | Программа имеет социально-гуманитарную направленность и предназначена для обучения детей 12-16 лет, проявляющих интерес к изучению китайского языка.  Программа способствует раскрытию личностных качеств обучающихся, освоению образовательных, социальных и культурных ценностей в условиях диалогических, субъект-субъектных отношений с педагогом и другими обучающимися. | **Николаева Кристина Игоревна,**  педагог дополнительного образования  МАУДО «Дворец детского (юношеского) творчества города Южно-Сахалинска» | <https://65.pfdo.ru/app/the-navigator/navigator?program=1062063> |
| **Лучшие педагогические практики**  **конкурса педагогический мастер-класс 2025 года** | | | | | |
| 1. | Направление «Самореализация и развитие талантов»  Мастер-класс по теме: «Использование японских кроссвордов для самореализации детей младшего школьного возраста» | I | Данный мастер-класс предназначен для педагогов дополнительного образования, воспитателей. В ходе мастер-класса педагог продемонстрировал: как японские кроссворды позволяют в интересной форме складывать и вычитать числа, ориентироваться в большом количестве клеток, развивают логическое мышление и формируют художественный вкус. | **Пак Алиса Чисуновна,**  педагог дополнительного образования  МАУДО «Дворец детского (юношеского) творчества города Южно-Сахалинска» | <https://nsportal.ru/node/6998399>  <https://nsportal.ru/node/6998401> |
| 2. | Направление «Самореализация и развитие талантов»  Мастер-класс по теме: «Путешествие в город пения» | II | В данном мастер-классе, предназначенном для педагогов дополнительного образования по программе «Хоровое пение», был предоставлен опыт работы с воспитанниками детского сада по использованию различных игровых упражнений.  Путешествие по городу пения начинается на бульвар «Разминки», продолжается на проспекте «Скороговорок», а завершается путешествие на улице «Распевания». Переместившись на площадь «Дыхания», педагоги познакомились с методикой А.Н. Стрельниковой- правильное дыхание во время пения. Вот так интересно, в виде игры можно научить детей и педагогов пению. | **Григорьева Ариана Сергеевна**,  педагог дополнительного образования  МАДОУ д/с комбинированного вида  № 9 «Чебурашка»  города Южно-Сахалинска | <https://madou9ys.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/Master_klass_Puteshestvie_v_gorod_Peniya_Grigor_eva_A.S._.pdf> |
| 3. | Направление  «Музейная педагогика»  Мастер-класс по теме:  «Иммерсивный театр как способ ознакомления дошкольников с фольклором коренных народов острова Сахалин» | II | Данный мастер-класс предназначен для педагогов дополнительного образования. В ходе мастер-класса педагог продемонстрировал: использование формата иммерсивного театра на занятиях в дошкольном учреждении при изучении сахалинского краеведения и при использовании музейной педагогики, способы воздействия на органы чувств и восприятия в ходе реализации образовательной деятельности, способы воздействия на органы чувств, вариативность использования иммерсивного театра для личной педагогической деятельности. | **Барабаш Елизавета Владимировна,**  педагог дополнительного образования  МАДОУ д/с комбинированного вида  № 9 «Чебурашка»  города Южно-Сахалинска | <https://madou9ys.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/Master_klass_Immersivnyy_teatr_kak_sposob_oznakomleniya_doshkol_nikov_s_fol_klorom_KMNS_Barabash_E.V._.pdf> |
| 4. | Направление «Инклюзивная и адаптивная педагогика»  Мастер-класс по теме:  «Коррекционно-развивающая работа из песка в технике «Песочное эбру» |  | В данном мастер-классе, предназначенном для педагогов дополнительного образования, был предоставлен опыт работы с воспитанниками детского сада, на котором рассматривается возможность применения техники «Песочное эбру» в рамках коррекционно-развивающей деятельности с детьми с ОВЗ. Метод объединяет элементы песочной терапии и художественной практики эбру, адаптированной под работу с песком. Такой подход способствует развитию мелкой моторики, воображения, эмоционального интеллекта, а также снижению тревожности и повышению самооценки у детей с различными особенностями развития. | **Байорайте Аушра Ионовна,**  педагог дополнительного образования МАДОУ № 57 детский сад «Бусинка» с. Дальнее | <https://businka57.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty_82.html> |