



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

РАСПОРЯЖЕНИЕ

14.07.2021 № 3.12-939-р

Южно-Сахалинск

**Об утверждении концепции развития воспитания в системе образования
Сахалинской области на период до 2030 года**

В целях формирования единого подхода к воспитанию подрастающего поколения, согласования действий и обеспечения преемственности всех субъектов воспитательного процесса в решении задач воспитания детей и молодежи в Сахалинской области:

1. Утвердить Концепцию развития воспитания в системе образования Сахалинской области на период до 2030 года (прилагается).
2. Утвердить План мероприятий по реализации Концепции развития воспитания в системе образования Сахалинской области до 2030 года (прилагается).
3. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя министра образования Сахалинской области Е.Ф. Бабину.

Министр образования Сахалинской
области

А.Н.Киктева

УТВЕРЖДЕНА

распоряжением министерства образования
Сахалинской области
от 14.07.2021 № 3.12-939-р

КОНЦЕПЦИЯ

развития воспитания в системе образования Сахалинской области на период до 2030 года

В Сахалинской области сложилась система воспитания, нацеленная на личностное развитие и социализацию детей и молодежи в рамках воспитательных систем государственных образовательных учреждений разного типа и вида. Они обеспечивают консолидацию педагогических коллективов, самих обучающихся и их семей для реализации общих идей совместной деятельности, целей, задач, принципов, содержания и средств воспитания.

Всего образовательных организаций (дошкольных, общеобразовательных, профессиональных образовательных организаций) в 2020/21 учебном году на территории области – **387**, общее количество обучающихся в которых составляет **106617** человек.

В системе общего образования области деятельность, связанную с вопросами воспитания, обеспечивают: **8612** педагогических работников, в том числе **137** заместителей директоров по воспитательной работе, **345** классных руководителей, **153** педагогов-психологов, **3229** воспитателей, **159** педагогов-организаторов и **7** вожатых, **695** педагогов дополнительного образования, **124** социальных педагогов, **46** тьюторов, **119** воспитателей дошкольных групп.

Основными направлениями развития воспитания в Сахалинской области согласно региональной Концепции развития воспитания до 2020 года (Одобрена коллегией министерства образования Сахалинской области от 16.05.2013) выступали:

- развитие воспитательного потенциала семьи на основе повышение педагогической культуры родителей;

- совершенствование алгоритма управления воспитательной деятельностью в региональной системе образования путем повышения эффективности системы управления воспитательной деятельностью;

- взаимодействие государственных и негосударственных субъектов воспитания и социализации детей на системной основе при ведущей роли педагогического коллектива образовательного учреждения;

- внедрение современных моделей социализации детей, подростков и молодежи через:

- Подготовку воспитанников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни
- развитие Детского движения Сахалина;
- развитие системы выявления и сопровождения талантливых детей;
- развитие и координацию деятельности волонтерских отрядов;
- профилактику противоправного поведения обучающихся и воспитанников.

Развитие воспитательного потенциала современной семьи на основе повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) рассматривалось как одно из ключевых направлений реализации Концепции и было направлено на восстановление позитивных традиций содержательного педагогического взаимодействия семьи и образовательной организации и систематическое повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) с учётом современных реалий.

В образовательных организациях Сахалинской области осуществлялись различные формы повышения педагогической культуры родителей, которые

охватывают более 57 500 человек: клуб родителей, школы ответственного родительства, лекторий для родителей, родительский университет, дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы для родителей.

В рамках работы по совершенствованию алгоритма управления воспитательной деятельностью в региональной системе образования путем повышения эффективности системы управления воспитательной деятельностью в муниципальных округах Сахалинской области была создана система управления воспитанием, которая включила в себя специалиста по воспитанию, методиста по воспитанию районного методического кабинета, куратора РДШ. Работу по данным должностям осуществляют 31 специалист. Свою профессиональную компетенцию в области воспитания ежегодно повышают около 750 педагогических работников. На муниципальном уровне было разработано программное обеспечение воспитания, в которое вошли программы развития ФКиС, системы выявления талантливых детей, а также программы патриотического воспитания, оздоровления, отдыха, трудовой занятости, профилактики правонарушений несовершеннолетних:

На уровне образовательных организаций также сформировано программное обеспечение, которое включает различные направления деятельности: воспитание, внеурочная деятельности, профилактика противоправного поведения.

В Сахалинской области активно идет работа по взаимодействию государственных и негосударственных субъектов воспитания и социализации детей на системной основе при ведущей роли педагогического коллектива образовательного учреждения. В рамках данной деятельности 158 образовательных организаций островного региона заключили договоры и соглашения о сотрудничестве с 289 субъектами воспитания и социализации детей.

Такое активное взаимодействие образовательной организации и негосударственных субъектов воспитания и социализации детей помогает в

организации нравственного уклада жизни обучающихся; в проведении комплексной профилактики негативных явлений в детской среде; в обновлении форм и методов борьбы с детской безнадзорностью, наркоманией, алкоголизмом, преступностью, проституцией; а также в разработке эффективных механизмов профилактики девиантного поведения детей.

Важным вектором в реализации Концепции до 2020г. было внедрение современных моделей социализации детей, подростков и молодежи через широкий круг направлений. Одним из них стала подготовка воспитанников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни. Из 4-х моделей сопровождения выпускников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в постинтернатный период высокие результаты показала «индивидуальная постинтернатная адаптация», которой в 2020г. было охвачено более 70 человек.

Широкое распространение в Сахалинской области получило Детское движение, которым охвачено около 13000 детей: активно работают органы ученического самоуправления, стремительно развиваются такие детские общественные объединения, как Добровольное российское детско-юношеское движение «Юнармия» и Российское движение школьников, волонтерские отряды Сахалина прекрасно показали себя не только в решении текущих задач, но и в проведении мероприятий различного уровня.

В Сахалинской области идет активная работа по формированию эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

В Мероприятиях, включенных в Перечень Минпросвещения России в 2020 году приняли участие более 29000 школьников, что составило 48 % от общего числа обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на территории Сахалинской области.

В государственном информационном ресурсе о детях, проявивших выдающиеся способности, в 2020 году внесена информация о 391 достижении сахалинских школьников.

В рамках реализации соглашения о сотрудничестве между Правительством Сахалинской области и Образовательным фондом «Талант и Успех» создан региональный центр выявления и поддержки одарённых детей Сахалинской области на базе ГБУ «Региональный центр оценки качества образования Сахалинской области».

Региональным центром ведется апробация новой модели поддержки и выявления одаренных детей, которая позволит эффективно выявлять и вовлекать одаренных школьников в пространство науки и технологий, культуры и спорта, помогать их развитию, поддерживать и сопровождать на всём пути – от школы и вуза до трудоустройства на работу в ведущих компаниях Сахалинской области.

В системе дополнительного образования детей Сахалинской области функционируют 23 учреждения, в которых занимаются 17899 человек в возрасте от 5 до 18 лет.

В данных учреждениях действуют 1123 объединения по направленностям: 199 – техническая, 35 – естественно-научная, 59 – туристско-краеведческая, 83 – физкультурно-спортивная, 457 – художественная, 290 – социально-гуманитарная.

Активно развивается техническое направление, где в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» в регионе открыты 22 инженерно-технических класса.

Хорошим помощником в подготовке обучающихся стали открытые за последние 4 года три детских технопарка «Кванториум» и мобильный технопарк «Кванториум», предназначенный для работы с детьми, обучающихся в малых городах и сельской местности.

В деле профилактики противоправного поведения обучающихся и воспитанников ведущая роль была отдана практике вовлечения подростков в

общественно-полезную и социально-коррекционную деятельность вне учреждений правосудия и одновременно привлечению сообществ в работу с подростком и его семьей – школьная служба примирения (ШСП).

Для осуществления контроля за ходом реализации Концепции и оценки эффективности развития воспитания в островном крае специалистами министерства образования Сахалинской области были разработаны два инструмента: паспорт системы воспитания муниципального образования и структурно-системный критерий, играющий роль модели-эталона. Это позволило проводить объективный анализ эффективности развития воспитания в Сахалинском регионе. На период окончания действия Концепции до 2020г. состояние эффективности развития воспитания в регионе – средняя.

На текущий момент в региональной системе общего образования проходит второй этап апробации ППВ, в который вошла 31 ОО (сельские – 15, городские – 16).

Для повышения эффективности воспитательной деятельности в образовательных организациях Сахалинской области необходимо дальнейшее объединение усилий школ, учреждений дополнительного образования, общественных организаций, родительских инициатив, которые позволят с учетом уникального воспитательного потенциала региона обеспечить:

- духовно-нравственное развитие;
- позитивную социализацию;
- поддержку жизненных устремлений и социальных инициатив детей и молодежи Сахалинской области.

I. Общие положения

1.1. Концепция развития воспитания в системе образования Сахалинской области (далее - Концепция) является основополагающим документом, определяющим основные параметры организации воспитания подрастающего поколения в Сахалинской области на период до 2030 года.

1.2. Понятие **воспитания** определяется как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (*Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", статья 2*).

1.3. Концепция опирается на стратегические документы Российской Федерации:

- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 № 304-ФЗ;
- Указ Президента РФ от 31.12.2015 N 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации";
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- «Паспорт национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16).

1.4. Целью реализации Концепции является формирование единого подхода к воспитанию подрастающего поколения, согласование действий и обеспечение преемственности всех субъектов воспитательного процесса в решении задач воспитания детей и молодежи в Сахалинской области.

1.5. Реализация Концепции направлена на:

- актуализировать социальную значимость и перспективность воспитания подрастающего поколения для Сахалинской области;
- сосредоточить интеллектуальные, организационно-педагогические, кадровые, экономические, методические и другие ресурсы на реализации задач воспитания подрастающего поколения;
- формировать инновационное педагогическое мышление всех участников организации воспитания на основе обновления содержания, технологий, методик и форм организации воспитательного процесса.

II. Основные направления реализации Концепции

1. Развитие социальных институтов воспитания

1.1. Семейное воспитание и его педагогическое сопровождение направлено на формирование и развитие у родителей знаний, умений и навыков для выработки у детей и молодежи ориентации и установок на традиционную семью, освоение семейных ценностей, умение проявлять заботу о близких людях, способность дорожить любовью родителей, готовность к реализации в будущем материнских и отцовских обязанностей.

Поддержка семейного воспитания включает:

содействие развитию культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей и общественного престижа отцовства, материнства, многодетности, в том числе среди приемных родителей;

повышение роли семьи в воспитательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность и работающих с детьми, признание образовательной организации как основного партнера семьи при реализации целей и задач современного воспитания;

популяризацию возможностей семейного отдыха, семейного образовательного туризма и спорта, включая организованный отдых в каникулярное время;

популяризацию семейных и родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиционной культуры местных сообществ;

усиление роли социальных и психологических служб в просвещении и консультировании родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.

1.2. Использование потенциала образовательных организаций в развитии воспитания предполагает:

обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих совершенствованию и эффективной реализации воспитательного компонента федеральных государственных образовательных стандартов;

полноценное использование воспитательного потенциала учебных дисциплин – истории, обществознания, экономики, права, литературы и русского языка, МХК, а также дисциплин естественнонаучного профиля;

содействие разработке и реализации вариативных программ воспитания обучающихся, разработанных на основе Примерной программы воспитания;

использование чтения, в том числе семейного, для формирования личности и познания мира;

совершенствование условий для выявления и поддержки одаренных детей, начиная с раннего возраста;

развитие форм включения детей в интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, общественно полезную, художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную, игровую деятельность, в том числе на основе использования потенциала системы дополнительного образования детей и других организаций сферы физической культуры и спорта, культуры;

расширение спектра организационных форм отдыха детей в каникулярное время;

развитие института наставничества: внедрение технологий обмена опытом между обучающимися.

1.3. Использование воспитательных возможностей информационных ресурсов важно как никогда, т.к. сеть Интернет оказывает существенное влияние на воспитание и социализацию детей. В связи с этим актуальной задачей становится формирование и развитие у детей и молодежи культуры использования различных источников информации для решения задач образования и самообразования, ориентации в социально-политической, экономической, социокультурной жизни, навыков выделения достоверной информации, мотивов дезинформации, которая в настоящее время активно присутствует в средствах массовой информации, сети Интернет. Работа в данном направлении предусматривает:

создание условий, методов и технологий для использования возможностей информационных ресурсов, в первую очередь информационно-телекоммуникационной сети Интернет, в целях воспитания и социализации детей, популяризации традиционных российских культурных, эстетических, нравственных и семейных ценностей и норм поведения;

информационное организационно-методическое оснащение воспитательной деятельности в соответствии с современными требованиями;

воспитание в детях умений и навыков определения аморальной, асоциальной, экстремистской по содержанию и направленности информации в средствах массовой информации, сети Интернет с целью выработки негативного отношения к ней и ее распространителям;

обеспечение условий защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию.

1.4. Поддержка общественных объединений в сфере воспитания предполагает:

улучшение условий для эффективного взаимодействия детских и иных общественных объединений с образовательными организациями общего, профессионального и дополнительного образования в целях содействия

реализации и развития лидерского и творческого потенциала детей, а также с другими организациями, осуществляющими деятельность с детьми в сферах физической культуры и спорта, культуры и других сферах;

поддержку ученического самоуправления и повышение роли организаций, обучающихся в управлении образовательным процессом;

поддержку общественных объединений, содействующих воспитательной деятельности в образовательных и иных организациях;

привлечение детей к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах;

поддержка развития волонтерского движения среди обучающихся;

расширение государственно-частного партнерства в сфере воспитания детей.

2. Обновление воспитания с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций

2.1. Гражданско-патриотическое воспитание включает:

создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции и формирования патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества на основе традиционных культурных, духовных и нравственных ценностей российского общества;

воспитание толерантного отношения к представителям других национальностей, вопросам религиозной культуры и этнических традиций;

развитие правовой и политической культуры детей, привлечение детей к участию в социально значимых проектах, в том числе в различных формах общественных объединений, самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества

формирование устойчивого интереса и уважения к родному краю: его культуре, истории, традициям, к людям, его прославившим.

2.2. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей осуществляется за счет:

развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;

развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

расширения сотрудничества между государством и обществом, общественными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания детей, в том числе традиционными религиозными общинами;

содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;

оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных, проблемных, стрессовых и конфликтных ситуациях, в том числе с привлечением школьных служб примирения (медиации).

2.3. Приобщение детей к культурному наследию предполагает:

эффективное использование уникального российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического;

равные возможности доступа к культурным ценностям для всех детей;

уважение к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации, в том числе в Сахалинской области, создание условий для сохранения, поддержки и развития этнических культурных традиций и народного творчества;

доступность детской литературы для семей, приобщение детей к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы, создание условий для доступности музейной и театральной культуры для детей, развитие музейной и театральной педагогики;

создание и поддержку распространения произведений искусства и культуры, проведение культурных мероприятий, направленных на популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей;

повышение роли библиотек, в том числе библиотек в системе образования, в приобщении к сокровищнице мировой и отечественной культуры, в том числе с использованием информационных технологий;

2.4. Популяризация научных знаний среди детей подразумевает:

содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей через развитие конкурсного движения, совершенствование инфраструктуры технопарков, техноклассов и других форм организации;

создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества;

расширение спектра образовательных событий, способствующих интеллектуальному и научному развитию детей.

2.5. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья являются приоритетными направлениями государственной политики и рассматриваются в качестве необходимой гарантии успеха всех социальных и экономических реформ, проводимых в стране. Данное направление включает:

формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни через занятия физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;

создание для детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;

формирование культуры безопасности в детской среде через профилактику дорожно-транспортного травматизма, противоправных действий, наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.

2.6. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение реализуется посредством:

формирование у детей и молодежи ценностных ориентаций и ценностных установок уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям, рабочим профессиям, трудовым династиям;

формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;

содействие профессиональному самоопределению обучающихся через:

- разработку и реализацию программ предпрофильной и профильной подготовки;

- участие в конкурсном движении Juniorskills, Абилимпикс

- реализацию профориентационных программ;

- развитие системы педагогического сопровождения на основе сетевого взаимодействия.

2.7. Экологическое воспитание включает:

развитие у детей и их родителей эколого-краеведческой грамотности, бережного отношения к природным богатствам России и Сахалинской области;

воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

экологическое просвещение обучающихся.

III. Ожидаемы результаты реализации Концепции

Ожидаемые результаты развития воспитания в системе образования Сахалинской области могут быть следующими:

1. развитие общественно-государственной системы воспитания, основанной на межведомственной координации и консолидации усилий общественных и гражданских институтов;

2. повышение роли системы общего и дополнительного образования в воспитании детей, а также повышение эффективности деятельности организаций сферы физической культуры и спорта, культуры;

3. повышение престижа семьи и родительства, сохранение и укрепление традиционных семейных ценностей;

4. повышение родительской компетентности в вопросах воспитания детей;

5. повышение общественного авторитета и статуса педагогических и других работников, принимающих активное участие в воспитании детей;

6. укрепление и развитие кадрового потенциала системы воспитания;

7. повышение доступности для всех категорий детей возможностей для удовлетворения их индивидуальных потребностей, способностей и интересов в разных видах деятельности независимо от места проживания, материального положения семьи и состояния здоровья;

8. совершенствование условий для поддержки детской одаренности, развития способностей детей в сферах образования, науки, культуры и спорта;

9. снижение числа противоправных действий среди детей и молодежи;

10. развитие социально значимых детских, семейных и родительских инициатив, деятельности детских общественных объединений;
11. повышение уровня информационной безопасности детей;
12. формирование системы мониторинга показателей, отражающих эффективность системы воспитания в Сахалинской области.

Итогом развития воспитания должно стать создание единых подходов к системе воспитания, основанных на интеграции образовательных и других социальных институтов.

IV. Механизмы реализации Концепции

В целях реализации Концепции применяются правовые, организационно-управленческие, кадровые, научно-методические, финансово-экономические и информационные механизмы.

Правовые механизмы включают:

развитие и совершенствование региональной и муниципальной нормативной правовой базы реализации Концепции;

развитие инструментов медиации для разрешения потенциальных конфликтов в детской среде и в рамках образовательного процесса, а также при осуществлении деятельности других организаций, работающих с детьми;

нормативно-правовое регулирование порядка предоставления участникам образовательных и воспитательных отношений необходимых условий в части ресурсного (материально-технического, финансового, кадрового, информационно-методического) обеспечения реализации задач и направлений развития воспитания, предусмотренных Концепции.

Организационно-управленческими механизмами являются:

совершенствование в регионе условий для обеспечения эффективной воспитательной деятельности на основе ее ресурсного обеспечения, современных механизмов управления и общественного контроля;

консолидация усилий воспитательных институтов на муниципальном и региональном уровнях;

эффективная организация межведомственного взаимодействия в системе воспитания;

укрепление сотрудничества семьи, образовательных и иных организаций в воспитании детей;

системное изучение и распространение передового опыта работы педагогов и других специалистов, участвующих в воспитании детей, продвижение лучших проектов и программ в области воспитания;

формирование показателей, отражающих эффективность системы воспитания в Сахалинской области;

организация мониторинга достижения качественных, количественных и фактологических показателей эффективности реализации Концепции.

Кадровые механизмы включают:

развитие кадрового потенциала в части воспитательной компетентности педагогических и других работников на основе профессиональных стандартов специалистов в области образования и воспитания;

подготовку, переподготовку и повышение квалификации работников образования и других социальных сфер деятельности с детьми в целях обеспечения соответствия их профессиональной компетентности вызовам современного общества и задачам Концепции.

Научно-методические механизмы предусматривают:

изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности;

проведение психолого-педагогических и социологических исследований, направленных на получение достоверных данных о тенденциях в области личностного развития детей.

Финансово-экономические механизмы включают:

создание необходимых организационно-финансовых механизмов для развития эффективной деятельности социальных институтов воспитания;

создание гибкой системы материального стимулирования качества воспитательной работы организаций и работников, в том числе за счет средств государственно-частного партнерства и некоммерческих организаций.

Информационные механизмы предполагают:

использование современных информационных и коммуникационных технологий, электронных информационно-методических ресурсов для достижения цели и результатов реализации Концепции;

организацию информационной поддержки продвижения положений и реализации Концепции с привлечением региональных и муниципальных средств массовой информации.

УТВЕРЖДЕН

распоряжением министерства образования
Сахалинской области

от _____ № _____

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по реализации Концепции развития воспитания в системе образования
Сахалинской области до 2030 года

Наименование	Сроки	Исполнители	Показатель
1. Развитие социальных институтов воспитания			
<i>1.1. Семейное воспитание и его педагогическое сопровождение</i>			
Реализация программ повышения педагогической культуры родителей	2021-2030	ГБОУ ДПО ИРОСО ГБОУ ДОД ОЦВВР МОУО ОО	Число программ; охват родителей.
Мониторинг внедрения программ повышения педагогической культуры родителей	2021-2030	МОУО ОО	Охват родителей; многообразие форм работы с родителями
Областной конкурс образовательных организаций на лучшую организацию работы по повышению педагогической культуры родителей	2022, 2026, 2030	ГБОУ ДПО ИРОСО ГБОУ ДОД ОЦВВР	Банк эффективных моделей работы образовательной организации по повышению педагогической культуры родителей
Областной конкурс методических разработок мероприятий для родителей	2024, 2029	ГБОУ ДПО ИРОСО	Количество участников, количество разработок

Проведение мероприятий, направленных на популяризацию семейных и родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиционной культуры местных сообществ	2022-2030	Министерство образования Сахалинской области ГБОУ ДПО ИРОСО ГБОУ ДОД ОЦВВР МОУО; ОО	Количество мероприятий, количество семейных и родительских объединений
<i>1.2. Использование потенциала образовательных организаций в развитии воспитания</i>			
Внедрение региональной целевой модели наставничества в образовательных организациях Сахалинской области	2021-2024	Министерство образования Сахалинской области	Утверждена региональная целевая модель наставничества в образовательных организациях Сахалинской области
Мониторинг внедрения региональной целевой модели наставничества в образовательных организациях Сахалинской области	2021 далее ежегодно	ГБОУ ДПО ИРОСО ГБОУ ДОД ОЦВВР	Число обучающихся и педагогических работников, охваченных различными формами наставничества
Конкурс «Лучший наставник»	Ежегодно	ГБОУ ДПО ИРОСО	Количество участников
Формирование регионального банка лучших практик наставничества	2022 далее постоянно	ГБОУ ДПО ИРОСО	Региональный банк лучших практик наставничества
Внедрение рабочих программ воспитания в общеобразовательных организациях Сахалинской области на основе примерной рабочей программы воспитания	2021	ОО	Внедрены рабочие программы воспитания в общеобразовательных организациях Сахалинской области на основе примерной рабочей программы воспитания -100% ОО
Проведение областных совещаний-семинаров по направлениям реализации Концепции	Ежегодно	Министерство образования Сахалинской области	Число мероприятий, число участников

Проведение круглых столов, научно-практических и практико-ориентированных конференций по направлениям реализации Концепции	2021-2030	Министерство образования Сахалинской области ГБОУ ДПО ИРОСО	Число мероприятий, число участников
Региональные конкурсы на выявление лучших практик в сфере дополнительного образования	2021-2030	ГБОУ ДОД ОЦВВР	Банк лучших практик в сфере дополнительного образования
Мониторинг удовлетворенности родителей образовательными услугами дополнительного образования	2021-2030	ГБОУ ДОД ОЦВВР	Аналитическая справка
Организация перевода значимых дополнительных общеобразовательных программ в формат цифровой дистанционной реализации	2021-2030	ГБОУ ДОД ОЦВВР	Количество ДОП, переведенных в формат цифровой дистанционной реализации
Ежегодная актуализация регионального реестра субъектов воспитания и социализации обучающихся в системе образования Сахалинской области	2021-2030	ГБОУ ДОД ОЦВВР	Число новых субъектов воспитания и социализации
Областной конкурс программ организации отдыха детей и их оздоровления	2021-2030	ГБОУ ДОД ОЦВВР	Количество участников
Создание регионального методического объединения заместителей директоров по воспитательной работе общеобразовательных организаций	01.02.2021	ГБОУ ДПО ИРОСО	Региональное методическое объединение заместителей директоров по воспитательной работе общеобразовательных организаций

Разработка модулей, программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации управленческих и педагогических работников по направлениям концепции (по отдельному плану)	2022-2030	ГБОУ ДПО ИРОСО	Число программ, модулей
Реализация модулей, программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации управленческих и педагогических работников по направлениям концепции (по отдельному плану)	2022-2030	ГБОУ ДПО ИРОСО	Число педагогических работников, прошедших обучение
Обобщение передового педагогического опыта по направлениям реализации Концепции	2022-2030	ОО; МОУО; ГБОУ ДПО ИРОСО	Муниципальный банк передового педагогического опыта; Региональный банк передового педагогического опыта
Ведение областного реестра субъектов воспитания и социализации обучающихся в системе образования Сахалинской области	2021-2030	ГБОУ ДОД ОЦВВР	Областной реестр субъектов воспитания и социализации обучающихся в системе образования Сахалинской области
Проведение регионального этапа Всероссийского конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий от субъекта Российской Федерации	2021 ежегодно	Министерство образования Сахалинской области ГБОУ ДПО ИРОСО	Количество участников

Организационно-техническое и содержательное обеспечение работы с одаренными детьми, в том числе проведение конкурсов, профильной школы, научно-практических конференций	2021 ежегодно	Министерство образования Сахалинской области ГБУ РЦОКОСО	Количество мероприятий, количество участников
Организация и проведение регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников на территории Сахалинской области	2021 ежегодно	Министерство образования Сахалинской области ГБУ РЦОКОСО	Количество участников
<i>1.3. Использование воспитательных возможностей информационных ресурсов</i>			
Участие обучающихся Сахалинской области во Всероссийском образовательном проекте в сфере информационных технологий «Урок Цифры»	2021 ежегодно	Министерство образования Сахалинской области МОУО ОО	Количество участников
Поддержка медиа-объединений в образовательных организациях и учреждениях СПО Сахалинской области	2021 ежегодно	ГБОУ ДОД ОЦВВР ГБОУ ДПО ИРОСО	Аналитическая справка
Размещение информации о ходе реализации Концепции на сайте министерства образования Сахалинской области, журналах «Сахалинское образование XXI века», СМИ Сахалинской области, социальных сетях	2021-2030	Министерство образования Сахалинской области; ГБОУ ДПО ИРОСО ГБОУ ДОД ОЦВВР	Банк информации

<i>1.4. Поддержка общественных объединений в сфере воспитания</i>			
Содействие созданию в области новых детских и молодежных общественных организаций, объединений, движений	2021-2030	Министерство образования Сахалинской области ГБОУ ДОД ОЦВВР	Положительная динамика числа детских и молодежных общественных организаций, объединений, движений в области
Реализация проектов в рамках плана мероприятий РДШ, ЮИД, Юнармия	2021-2030	ГБОУ ДОД ОЦВВР	Количество мероприятий
Организация и проведения обучающих мероприятий для педагогических работников и родительской общественности на базе ресурсного центра РДШ	2021-2030	ГБОУ ДОД ОЦВВР	Количество мероприятий Количество участников
Реализация программ повышения квалификации педагогических работников в области организации детских и молодежных общественных организаций, объединений	2022-2030	ГБОУ ДПО ИРОСО	Число педагогических работников;
Развитие сети волонтерских отрядов по организации добровольческой работы на территории муниципальных образований области	2021-2030	Министерство образования Сахалинской области	Положительная динамика роста волонтерских центров
Актуализация тематики добровольческих акций на каждый учебный год	2021-2030	Министерство образования Сахалинской области ГБОУ ДОД ОЦВВР	Тематика добровольческих акций на каждый учебный год

Включение проектов, образовательных технологий и программ, ориентированных на добровольческую деятельность детей и молодежи, в содержание воспитательного процесса образовательных организаций	2022-2030	Министерство образования Сахалинской области МОУО ОО	Число проектов, технологий, программ
2. Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций			
2.1. Гражданско-патриотическое воспитание			
Проведение мероприятий для детей и молодежи, направленных на гражданское, патриотическое, нравственное, интеллектуальное, физическое, трудовое, экологическое, семейное, социальное воспитание и развитие творческих способностей в рамках межведомственного взаимодействия	2021-2030	Министерство образования Сахалинской области ГБОУ ДОД ОЦВВР ГБУ РЦОКОСО ГБОУ ДПО ИРОСО МОУО ОО	Количество мероприятий Количество участников
Создание Регионального центра детско-юношеского туризма на базе ГБОУДО ОЦВВР	2021	ГБОУ ДОД ОЦВВР	Создан Региональный центр детско-юношеского туризма на базе ГБОУДО ОЦВВР
Включение вопросов по патриотическому воспитанию в программу августовских совещаний, коллегии министерства образования и др.	2021-2030	Министерство образования Сахалинской области ГБОУ ДОД ОЦВВР	Число вопросов; число мероприятий;
Апробация и внедрение Примерной программы по учебному курсу "Краеведение" для обучающихся общеобразовательных организаций Сахалинской области	2021-2030	Министерство образования Сахалинской области ГБОУ ДПО ИРОСО МОУО ОО	Количество ОО

<i>2.2. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей</i>			
Создание статуса «Опорная площадка» в системе образования Сахалинской области, в т.ч. по развитию системы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся	2021	ГБОУ ДПО ИРОСО	Пакет документов по определению статуса «Опорная площадка» в системе образования Сахалинской области
Создание виртуальной доски почета на официальном сайте ИРОСО для опубликования итогов профессиональных педагогических конкурсов, в т.ч. по развитию системы духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи	2021	ГБОУ ДПО ИРОСО	Виртуальная доска почета
Областной конкурс рабочих программ воспитания ОО	2023,2027,2030	ГБОУ ДПО ИРОСО	Банк лучших программ воспитания
Оказание психологической, социально-педагогической помощи семьям в вопросах воспитания и развития детей; детям и подросткам, находящимся в трудной жизненной ситуации, в случаях насилия, жестокого обращения с ними, при проявлении деструктивного и (или) девиантного поведения	2021-2030	Министерство образования Сахалинской области ГБУ «Центр психолого-педагогической помощи семье и детям»	Количество консультативных мероприятий
Развитие сети школьных служб примирения (медиации)	2021-2030	Министерство образования Сахалинской области МОУО ОО	Мониторинг школьных служб примирения (медиации)

Реализация сотрудничества между образовательными организациями, общественными объединениями и другими институтами в сфере духовно-нравственного воспитания детей, в том числе традиционными религиозными организациями	2021-2030	Министерство образования Сахалинской области	Аналитическая справка
Проведение региональных этапов межрегиональных, всероссийских, а также региональных фестивалей, конкурсов, соревнований и иных мероприятий для педагогов и обучающихся, направленных на духовно-нравственное воспитание	2021-2030	Министерство образования Сахалинской области ГБУ РЦОКОСО ГБОУ ДПО ИРОСО	Количество мероприятий Количество участников
2.3. Приобщение детей к культурному наследию			
Участие образовательных организаций Сахалинской области во Всероссийском проекте «Культурный дневник школьника»	2022-2030	Министерство образования Сахалинской области МОУО ОО	Количество участников
Разработка и реализация внеурочных программ и программ дополнительного образования, связанных с русской народной и классической культурой, с культурой, языками, ремеслами народов, населяющих Сахалинскую область	2022-2030	ГБОУ ДОД ОЦВВР ОО ОДО	Количество программ

2.4. Популяризация научных знаний среди детей			
Обновление и разработка тематики областных интеллектуальных и творческих состязаний, олимпиад и конкурсов по основным направлениям науки и творческой деятельности	2021-2030	Министерство образования Сахалинской области ГБОУ ДОД ОЦВВР ГБУ РЦОКОСО	Число учащихся, принявших участие в областных интеллектуальных и творческих состязаниях, олимпиадах и конкурсах по основным направлениям науки и творческой деятельности
Обеспечение участия сахалинских детей в мероприятиях различного уровня	2021-2030	Министерство образования Сахалинской области ГБОУ ДОД ОЦВВР ГБУ РЦОКОСО	Количество участников
Организационно-методическое сопровождение деятельности ДТ «Кванториум», центров образования «Точки роста»	2021-2030	Министерство образования Сахалинской области ГБОУ ДПО ИРОСО	Количество мероприятий Количество участников
2.5. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья			
Организация и проведение мероприятий для обучающихся, педагогических работников и родительской общности на базе центра профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (по отдельному плану)	2021-2030	ГБОУ ДОД ОЦВВР	Количество мероприятий Количество участников
Организация и проведение областного смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развития массового спорта среди школьных спортивных клубов	2021-2030	ГБОУ ДОД ОЦВВР ОО	Количество участников

Региональные этапы Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» и Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	2021-2030	ГБОУ ДОД ОЦВВР ОО	Количество участников
<i>2.6. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение</i>			
Разработка и реализация программ предпрофильной подготовки	2022-2030	ОО	Количество программ
Разработка и реализация программ профильной подготовки	2022-2030	ОО	Количество программ
Участие в конкурсном движении Абилимпикс	2021-2030	Министерство образования Сахалинской области АРЧК	Количество участников в региональном и национальном этапах
Участие в проекте «Билет в будущее»	2021-2030	Министерство образования Сахалинской области АРЧК	Количество участников
Развитие Juniorskills в Сахалинской области	2021-2030	Министерство образования Сахалинской области АРЧК	Количество участников-юниоров в региональном чемпионате
Внедрение стандартов WorldSkills в дополнительные общеразвивающие образовательные программы	2022-2030	Министерство образования Сахалинской области АРЧК ОДО	Количество программ

Включение в ДПП ПК для педагогов дополнительного образования модулей, тем по внедрению стандартов WorldSkills в дополнительные общеразвивающие образовательные программы	2022-2030	АРЧК; ГБОУ ДПО ИРОСО	Количество программ, в которые включены модули, темы по внедрению стандартов WorldSkills в дополнительные общеразвивающие образовательные программы
<i>2.7. Экологическое воспитание</i>			
Разработка и реализация образовательных программ по экологическому воспитанию в период летних каникул	2021-2030	МОУО ГБОУ ДОД ОЦВВР ГБУ ОЦ «Лесное озеро» «Юбилейный»	Количество программ
Развитие детских экологических отрядов в муниципальных образованиях Сахалинской области	2022-2030	МОУО	Количество отрядов Количество участников
Организация и проведения областного конкурса школьных экологических проектов	2021-2030	ГБОУ ДОД ОЦВВР ГБУ РЦОКОСО	Количество участников